



emko
SPŠ Jeseník

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020–2021

Předkládá: Mgr. Bc. Bc. Jiří Viterna, MBA, MSc.

V Jeseníku dne 12. 10. 2021

OBSAH

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZAPSANÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU..	5
4 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT ČR.....	6
5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
6 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	9
6.1 POČET TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2020	9
6.2 PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ ŠKOLY DLE OBORŮ	10
6.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	11
6 VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	12
7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
8 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH GRANTOVÝCH PROGRAMECH A SOUTĚŽÍCH	15
9 SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY	17
10 SEZNAM SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE ŽÁKŮ ...	18
11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	19
11.1 DALŠÍ ČLENSTVÍ V ORGANIZACÍCH.....	20
12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	22
13 SOCIÁLNÍ ROZMĚR ŠKOLY	26
14 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
15 VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE	28
16 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ PROVEDENÉ.....	31
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI	31
17 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v tis. Kč	32
18 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU	35

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední průmyslová škola Jeseník
Sídlo školy:	Dukelská 1240/27, 790 01 Jeseník
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 018 334
IČ:	00 176 401
DIČ:	CZ 00 176 401
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc, IČ: 60 609 460
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Bc. Jiří Viterna, MBA, MSc.
Statut. zást. řed.:	Ing. Jana Prokopová
Škola sdružuje:	Střední škola IZO: 108 014 053 Domov mládeže IZO: 110 027 205 Školní jídelna IZO: 110 027 213
Telefon:	584 411 100 ústředna školy 584 412 032 sekretariát školy
E-mailové kontakty:	ředitel školy viterna@soje.cz sekretariát sekretariat@soje.cz
Webové stránky:	www.soje.cz
Rada školy a její členové:	
za pedagogy:	Ing. Eva Kopecká, předseda RŠ (ZŘPV) Ing. Jana Prokopová, (ZŘTV)
za zákonné zástupce nezletilých a zletilých žáků:	Ing. Tereza Neubauerová Martina Nitscheová
za zřizovatele školy:	Ing. Martina Pastuchová, prokuristka SEMACO tools and software, s.r.o. Ing. Roman Stárek, člen představenstva Ondřejovická strojírna, a.s.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola druhým rokem vyučuje studijní obor Informační technologie a učební obor Elektrikář. Pro žáky těchto oborů buduje odpovídající podmínky pro vzdělání (odborné učebny, elektro učebnu, Cisco akademii, server pro virtualizaci).

Mezi největší investiční akce školy patřilo v uplynulém školním roce vybudování přírodní zahrady, nová kotelna na dílnách OV a zrekonstruované prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro ZŠ Jeseník.

Pro školu je významný marketing – ve škole funguje marketingový tým školy, díky němuž se škola dostává pravidelně do médií. Vrcholem marketingu bylo facebookové živé vysílání DOD během online vyučování.

Z partnerů je pro školu nejvýznamnější VŠB Ostrava a GIG Katowice, s kterými škola pracuje v projektu Azbest a nově Drone Expert.

Dalšími významnými projekty školy jsou Dotkni se vesmíru, Tour for the future, projekt 5G a Erasmus+.

Škola je součástí projektu IKAP 2 a pravidelně pořádá kroužky pro 6 základních škol Jesenicka. Emko se stalo koordinátorem aktivit APA pro Jesenicko a Šumpersko.

V ekonomice je škola opět v kladném hospodářském výsledku (1,2 mil. Kč) díky své bohaté doplňkové činnosti. V evidenci majetku implementuje software SW klid.

Škola pracuje na svých základních hodnotách jako jsou inovace, partnerský přístup a otevřenost školy. V současnosti zavádí prvky koučovacího přístupu ve vedení lidí a ve výuce.

Pro emko je významná doplňková činnost – pronájem nemovitého majetku, obráběčství, Hostinská činnost, kovářství a podkovářství, zámečnictví, zednictví, vodoinstalátérství atd.

Ve spolupráci s městem Jeseník se škola připravuje na rozvoj projektu 5G a na realizaci venkovního hřiště za halou.

Nově škola provozuje venkovní učebnu s názvem Přírodní zahrada pro environmentální výuku a relaxaci zaměstnanců a žáků.

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZAPSANÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

OBOR		UKONČENÍ STUDIA	FORMA STUDIA	DRUH STUDIA	POZNÁMKA
KÓD	NÁZEV				
23-51-H/01	Strojní mechanik	výuční list	denní	SOU	ŠVP
36-52-H/01	Instalatér	výuční list	denní	SOU	ŠVP
36-67-H/01	Zedník	výuční list	denní	SOU	ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	výuční list	denní	SOU	ŠVP
26-51-H/01	Elektrikář	výuční list	denní	SOU	ŠVP
23-43-L/51	Provozní technika	maturita	denní	nástavbové SOŠ	ŠVP
23-41-M/01	Strojírenství	maturita	denní	SOŠ	ŠVP
36-47-M/01	Stavebnictví	maturita	denní	SOŠ	ŠVP
18-20-M/01	Informační technologie	maturita	denní	SOŠ	ŠVP



4 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT ČR

Název třídy	Kód KKO V	Název učebního/studijního oboru	Studium	Schváleno
-------------	-----------	---------------------------------	---------	-----------

Učební obory				
SME 1	23-51-H/01	strojn í mechanik	3leté ZZ	1.9.2009
SME 2	23-51-H/01	strojn í mechanik	3leté ZZ	1.9.2009
SME 3	23-51-H/01	strojn í mechanik	3leté ZZ	1.9.2009
ZED 1	36-67-H/01	zedn ík	3leté ZZ	1.9.2009
ZED 2	36-67-H/01	zedn ík	3leté ZZ	1.9.2009
ZED 3	36-67-H/01	zedn ík	3leté ZZ	1.9.2009
INS 1	36-52-H/01	instalatér	3leté ZZ	1.9.2010
INS 2	36-52-H/01	instalatér	3leté ZZ	1.9.2010
INS 3	36-52-H/01	instalatér	3leté ZZ	1.9.2010
OBR 1	23-56-H/01	obráběč kovů	3leté ZZ	1.9.2015
OBR 2	23-56-H/01	obráběč kovů	3leté ZZ	1.9.2015
OBR 3	23-56-H/01	obráběč kovů	3leté ZZ	1.9.2015
ELE 1	26-51-H/01	elektrikář	3leté ZZ	1.9.2020

Studijn í obory				
STR 1	23-41-M/01	strojírenství	4leté MAT	1.9.2009
STR 2	23-41-M/01	strojírenství	4leté MAT	1.9.2009
STR 3	23-41-M/01	strojírenství	4leté MAT	1.9.2009
STR 4	23-41-M/01	strojírenství	4leté MAT	1.9.2009
POS 1	36-47-M/01	stavebnictví	4leté MAT	1.9.2009
POS 2	36-47-M/01	stavebnictví	4leté MAT	1.9.2009
POS 3	36-47-M/01	stavebnictví	4leté MAT	1.9.2009
POS 4	36-47-M/01	stavebnictví	4leté MAT	1.9.2009
ITE 1	18-20-M/01	informační technologie	4leté MAT	1.9.2020
NSD 1	23-43-L/51	provozn í technika	2leté MAT pro absolventy 3letých uč.ob.	1.12.2012
NSD 2	23-43-L/51	provozn í technika	2leté MAT pro absolventy 3letých uč.ob.	1.12.2012

POČTY PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počty zaměstnanců hlavní činnosti k 30. 9. 2020:	fyzické	přepočtené
	67	66,1666
počet pedagogický pracovníků	42	41,3333
počet ostatních zaměstnanců	25	24,8333

Počty zaměstnanců v jiné činnosti k 30. 9. 2020:	5	5,5000
--	---	--------

CELKEM	72	71,6666
---------------	-----------	----------------



6 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

6.1 POČET TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2020

počet tříd	název třídy	obor	forma studia	počet žáků	z toho dívek	spojené třídy	třídní
den. studium		učební obory					
1	OBR 1	23-56-H/01 Obráběč kovů	DS	5		12	Mgr. Jana MRÁZOVÁ
	SME 1	23-51-H/01 Strojní mechanik		7			
1	INS 1	36-52-H/01 Instalatér	DS	8	2	14	Mgr. Jana MRÁZOVÁ
	ZED 1	36-67-H/01 Zedník		6			
1	ELE 1	26-51-H/01 Elektrikář	DS	16			Ing. Jiří VLKOVSKÝ
1	SME 2	23-51-H/01 Strojní mechanik	DS	14			Ing. Aleš KARPÍŠEK
1	OBR 2	23-56-H/01 Obráběč kovů	DS	11		22	Ing. Ladislav ŠUŠKA
	INS 2	36-52-H/01 Instalatér	DS	11			
1	SME 3	23-51-H/01 Strojní mechanik	DS	17			Mgr. Inka KOCIÁNOVÁ
1	OBR 3	23-56-H/01 Obráběč kovů	DS	18			Ing. Radek JANHUBA
1	INS 3	36-52-H/01 Instalatér	DS	10		14	Ing. Ladislav ŠUŠKA
	ZED 3	36-67-H/01 Zedník	DS	4			
8				127	2	62	
den. studium		studijní obory					
1	POS 1	36-47-M/01 Stavebnictví	DS	9	5	15	Mgr. Eva VELCOVÁ
	STR 1	23-41-M/01 Strojírenství	DS	6			
1	ITE 1	18-20-M/01 Informační technologie	DS	20	1		Mgr. Jakub SENCI
1	POS 2	36-47-M/01 Stavebnictví	DS	11	5	27	Mgr. Adriana KOWALCZE
	STR 2	23-41-M/01 Strojírenství	DS	15			
1	POS 3	36-47-M/01 Stavebnictví	DS	15	5	27	Ing. Lenka KÜSCHNEROVÁ
	STR 3	23-41-M/01 Strojírenství	DS	13			
1	POS 4	36-47-M/01 Stavebnictví	DS	11	4	28	Mgr. Marie LAPČÍKOVÁ
	STR 4	23-41-M/01 Strojírenství	DS	17			
1	NSD 1	23-41-L/51 Provozní technika	DS	12	1		Ing. Daniel ŠKÁRKA
1	NSD 2	23-41-L/51 Provozní technika	DS	15			Ing. Zora AICHLEROVÁ
7				144	21	145	
15				271	23	207	

6.2 PŘEHLED O POČTU ŽÁKŮ ŠKOLY DLE OBORŮ

Třída:	Obor:	předpoklad počtu žáků k 31.7. 2020	Měsíce:													
			9/20 k 1.9.	9/20 30.9.	10/20	11/20	12/20	1/21	2/21	3/21	4/21	5/21	6/21	7/20	8/20	
ELE 1	26-51- H/01	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15		
SME 1	23-51- H/01	6	7	7	7	8	8	8	6	6	6	6	6			
SME 2	23-51- H/01	14	14	14	15	15	14	14	14	14	14	14	14			
SME 3	23-51- H/01	17	18	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17			
OBR 1	23-56- H/01	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4			
OBR 2	23-56- H/01	9	10	11	12	11	12	12	12	12	12	12	12			
OBR 3	23-56- H/01	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
INS 1	36-52- H/01	6	8	8	9	9	9	9	11	11	11	11	11			
INS 2	36-52- H/01	9	10	11	11	11	11	11	12	12	12	12	12			
INS 3	36-52- H/01	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
ZED 1	36-67- H/01	3	4	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7			
ZED 3	36-67- H/01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
ITE 1	18-20- M/01	18	18	20	19	19	19	19	20	19	19	19	19			
STR1	23-41- M/01	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7			
STR 2	23-41- M/01	16	16	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16			
STR 3	23-41- M/01	13	13	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12			
STR 4	23-41- M/01	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17			
POS 1	36-47- M/01	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			
POS 2	36-47- M/01	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
POS 3	36-47- M/01	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			
POS 4	36-47- M/01	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11			
NSD 1	23-43- L/51	11	13	12	12	11	10	10	10	10	9	9	9			
NSD 2	23-43- L/51	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	13	13			
Celkem:		259	268	271	272	271	270	272	273	272	270	268	268			

6.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Kód:	Obor:	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků 1. kolo PŘ	Počet odevzdaných zápisových lístků k 30. 6. 2021	Počet žáků 1. ročníků k 1. 9. 2021
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	9	4	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	5	2	4
36-67-H/01	Zedník	3	3	1	0
36-52-H/01	Instalatér	24	24	17	14
26-51-H/01	Elektrikář	36	36	25	27
18-20-M/01	Informační technologie	30	30	24	24
36-47-M/01	Stavebnictví	7	7	1	3
23-41-M/01	Strojírenství	9	9	4	4
23-43-L/51	Provozní technika	13	13	neodevzávají	18
Celkem:		136	136	78	98



6 VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky

Třída	Počet žáků třídy	Celkem maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Maturitu nekonalo
POS 4	11	9	1	7	1	2
STR 4	17	17	2	15	0	0
NSD 2	15	13	0	9	4	2
celkem	43	39	3	31	5	4

Závěrečné zkoušky

Třída:	Počet žáků třídy	Celkem konalo ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	ZZ nekonalo
INS 3	10	10	0	10	0	0
SME3	17	17	1	16	0	0
OBR3	18	18	5	13	0	0
ZED3	4	4	3	1	0	0
celkem	49	49	9	40	0	0



7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů je celospolečenským úkolem vysoké důležitosti. Včasným a cíleným předcházením individuálním i skupinovým negativním projevům v chování žáků lze předcházet i závažným společenským problémům. Primární prevence v naší škole je zaměřena na rizikové prvky v chování žáků, jejich včasné rozpoznání a zavedení účinných opatření. Snažíme se přiblížit žákům aktivní a zdravý způsob života jako hlavní nástroj primární prevence.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti,
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a
- g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Preventivní program

Preventivní program vychází z myšlenky, že nejlepší prevencí sociálně patologických jevů je získat žáky pro zdravý způsob života a seznámit mládež s možnostmi aktivního a hodnotně tráveného volného času. Napomáhat k budování sociálních dovedností a dovednostem sebe ovlivnění. Zvýšit odolnost mládeže vůči sociálně patologickým jevům, osobním problémům, dlouhodobému stresu a frustraci, které by někteří jedinci mohli řešit záškoláctvím nebo únikem k drogám.

Naplánované akce jsou postupně uskutečňovány ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a odbornými lektory. Součástí plánu jsou např. sportovní hry, lyžařský kurz, cykloturistický kroužek, divadelní představení, filmová představení, odborné exkurze a poradenské akce. Některé bloky jsou uskutečňovány pravidelně v časových intervalech, některé jsou jednorázové. Významné jsou i besedy s pracovníky Policie ČR, pracovníky agentury Darmoděj, pracovníky Pedagogicko psychologické poradny Jeseník.

Důležité je zpětnovazebné ověření výsledků akce, které realizujeme pomocí vyhodnocujících zpráv a ústním průzkumem. Organizátoři akcí pravidelně jednou měsíčně podávají zprávu o provedených akcích a jejich efektu na žáky.

Uvedené aktivity přispívají k celkové duševní vyrovnanosti žáků, protože částečně kompenzují nahromaděné emoce a energii a budují pocit „dokážu to“. Tím posilují v žácích jejich sebevědomí, pocit sebeuplatnění a zvyšují sebehodnocení jedince.

Výchovná komise

Ve škole probíhá pravidelné setkání metodika prevence, výchovného poradce a karierního poradce s vedením školy minimálně 1x za měsíc v rámci setkání výchovné komise. Dále probíhá úzká spolupráce mezi školním metodikem prevence a výchovným poradcem v případě nalezení výchovných problémů.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2020/2021

Špatné vztahy mezi žáky-----	1
Případy využití el. prostředků k ubližování -----	1
Záškoláctví-----	32
Podezření na skryté záškoláctví-----	39
Užívání tabáku-----	27

Programy k indikované a selektivní prevenci nebyly realizovány.

8 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH GRANTOVÝCH PROGRAMECH A SOUTĚŽÍCH

datum	akce	počet účastníků	místo konání
	kulturní a vzdělávací akce		
01.09.2020	Zahájení školního roko 2020/2021	260	SPŠ Jeseník
04.09.2020	Den Bezpečnosti	260	SPŠ Jeseník
08.09.2020	GO – seznamovací akce maturitní obory	34	SPŠ Jeseník
10.09.2020	GO – seznamovací akce učňovské obory	38	SPŠ Jeseník
14,15,17.9.2020	Pěší turistika	200	Jeseník
16,18.9.2020	Cykloturistika	50	Jeseník
22.09.2020	Slavnostní otevírání nových učeben	10	SPŠ Jeseník
15.10.2020	Erasmus Days	4	on-line
16. - 23.11.2020	Natáčení DOD	25	SPŠ Jeseník
16.02.2021	Virtuální a rozšířená realita	15	on-line
02.05.2021	Soutěž SINUMERIK CUP 2021	2	SPŠ Jeseník
26.02.2021	Kariéra a technologie pro každého s Czechitas	25	on-line
26.02.2021	Virtuální prohlídka jaderných elektráren ČEZ	12	on-line
02.03.2021	Kariéra a technologie pro každého s Czechitas	15	on-line
04.03.2021	Vodní elektrárna Hučák	13	on-line
11.03.2021	Virtuální prohlídka jaderných elektráren – Temelín	11	on-line
18.03.2021	Virtuální prohlídka jaderných elektráren – Dukovany	13	on-line
06.04.2021	Virtuální prohlídka jaderných elektráren – Temelín	12	on-line
27.4.a 29.4.2021	Jak hledat práci	14	on-line
05.05.2021	Nehodou to začíná	55	on-line
	Školní výlety		
29.06.2021	Školní výlet	20	Olomouc
29.06.2021	Školní výlet	30	Rejvíz
29.06.2021	Školní výlet	6	Lipová,Pomezí

Odborné exkurze			
02.10.2020	Exkurze do firmy - Česko-slezská výrobní	13	Zlaté Hory
05.10.2020	Exkurze - Vodovody a Kanalizace	20	Jeseník
06.10.2020	Exkurze - Kover + Koupelny Ptáček	20	Jeseník
04.05.2021	Exkurze - Kotelny a AT Stanice	6	Jeseník
07.05.2021	Exkurze s odborným výkladem - Centrální kotelna	14	Jeseník
21.05.2021	Exkurze - Čistírna odpadních vod	14	Česká Ves
29.06.2021	Exkurze-Careta	6	Jeseník
Vědomostní soutěže			
30.11.2020	Školní kolo Olympiády z ČJ	1	on-line
26.01.2021	Okresní kolo Olympiády z ČJ	1	on-line
19.03.2021	Matematický klokan	5	on-line



9 SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

V souladu s Dlouhodobým záměrem OK ve vzdělávání škola udržuje a rozvíjí spolupráci při dalším vzdělávání a spolupracuje přitom jak s ÚP Jeseník, tak i s nejvýznamnějšími výrobními firmami Jesenicka jako jsou Ondřejovická strojírna, s. r. o., Řetězárna, a. s. Česká Ves, WTC Písečná s.r.o. ASSMONT s.r.o. Jeseník, Fenix s.r.o. Jeseník, SEMACO tools and software, s.r.o. Jeseník, WAREX spol. s r.o. a s řadou středních a malých firem. Praktická výuka žáků učebních oborů je ve druhém a třetím ročníku realizována téměř výhradně na provozních pracovištích převážně výše uvedených firem.



10 SEZNAM SOCIÁLNÍCH PARTNERŮ PODÍLEJÍCÍCH SE NA VÝUCE ŽÁKŮ

Pro učební obor Strojní mechanik:		počet žáků
Ondřejovická strojírna spol. s r.o.	Ondřejovice	4
WAREX spol. s r.o.	Javorník	1
WTC Písečná	Písečná	1
ASSMONT s.r.o.	Jeseník	2
František Frančák – FORMÁT	Vápenná	1
Ing Miroslav ŠVEC	Bělá pod Pradědem	1
Jindřich Janků	Vidnava	2
SP KOVOTOPLAST – stavby s.r.o.	Jeseník	1
Jiří Spáčil	Moravský Beroun	1
Pro učební obor Instalatér:		
Roman Kaderka s.r.o.	Jeseník	1
Zemědělské družstvo Jeseník	Zlaté Hory	1
INSTALATÉRSTVÍ Škrob Vlastimil	Jeseník	1
Zdenek Blažek	Jeseník	1
Rudolf Hannig	Vápenná	1
Zemědělské družstvo Jeseník	Jeseník	
Pro učební obor Zedník:		
Ondřej Gális	Velké Kunětice	3
Jan Hladiš	Bernartice	1
Stavby a reality STAR spol. s r.o.	Javorník	1
STAVBY VAPE, s.r.o.	Jeseník	1
Rekons – stavební s.r.o.	Lipová – lázně	1
Miroslav Machů	Vidnava	1
BOBISTAV, s.r.o.	Jeseník	1
Miroslav Machů	Vidnava	1
Pro učební obor Obráběč kovů:		
KONRADT s.r.o.	Jeseník	2

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje bylo založeno v březnu 2008 jako sdružení právnických osob – středních odborných škol z regionů Přerov, Prostějov, Olomouc, Šumperk a Jeseník. Vzniklo za podpory Olomouckého kraje a Národního ústavu pro vzdělávání v Praze.

Základním posláním CUOK je nabídnout příležitosti pro získání znalostí a dovedností občanům v dosažených kvalifikacích, rekvalifikacích a podpořit jejich uplatnitelnost na trhu práce v ČR a EU.

CUOK nabízí poradenství pro zájemce o rekvalifikace, získání nové kvalifikace a uznání dosažené kvalifikace. Zájemci mohou vykonávat rekvalifikační kurzy v Místních centrech uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov a Přerov.

CUOK je generálním dodavatelem Olomouckého kraje pro projekt Implementace Krajského akčního plánu (IKAP), který v současné době realizuje také naše škola.

Naše škola poskytuje vzdělávací služby především v rámci svého odborného zaměření, jak **pro výrobní organizace Jesenicka, tak i pro veřejnost** např. svářečské kvalifikace od základních kurzů až po úřední svářečské zkoušky včetně periodických školení a přezkušování, kurzy výpočetní techniky, kurzy programování CNC, rekvalifikační kurzy strojírenského a stavebního zaměření.

Přehled kurzů:

REKVALIFIKAČNÍ A VZDĚLÁVACÍ KURZY /akreditace MŠMT ČR/

kurzy v souladu se zákonem o zaměstnanosti č. 435/2004, § 108, odst. 2

SVÁŘEČSKÉ KURZY /certifikovaná svářečská škola/

- svařování kovů
- svařování plastů
- pájení mědi

PROFESNÍ KVALIFIKACE

- přípravný kurz a zkouška na profesní kvalifikaci ZÁMEČNÍK (kód: 23-003-H) dle NSK
- přípravný kurz a zkouška na profesní kvalifikaci KOVÁŘ RUČNÍ (kód: 21-016-H) dle NSK
- přípravný kurz a zkouška na profesní kvalifikaci OBSLUHA CNC OBRÁBĚCÍCH STROJŮ (kód: 23-026-H) dle NSK

11.1 DALŠÍ ČLENSTVÍ V ORGANIZACÍCH

Svaz nástrojářen ČR

Pro obor Obráběč kovů je důležité členství školy ve Svazu nástrojářen ČR. Škola je prostřednictvím tohoto svazu napojena na české nástrojárny a VŠ. Díky tomuto napojení může škola rozvíjet obor Obráběč kovů v souladu s nejnovějšími poznatky průmyslu a vědy.

Svaz nástrojářen je dobrovolné zájmové sdružení, které se podílí na vytváření optimálních podmínek pro dynamický rozvoj českých nástrojářen.

MAS (Místní akční skupina) Jesenicko

MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko, o. p. s.

Škola je členem MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko, o. p. s. Ta byla založena za účelem poskytování obecně prospěšných služeb. Hlavním jejím cílem je rozvoj regionu Jesenicka na základě Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD). V MAS Jesenicka je zastoupen veřejný sektor (např. Sdružení měst a obcí Jesenicka), neziskový sektor (např. OHK Jeseník) a podnikatelský sektor (např. Priessnitzovy léčebné lázně a. s.).

Na výzvu IROP A5 – Investice do vzdělání naše škola podala na začátku ledna 2018 projekt na „Vybudování učebny polytechnického vzdělávání včetně zajištění konektivity“ a tento projekt i realizuje.

Asociace školních sportovních klubů ČR

Asociace školních sportovních klubů je multisportovní spolek, jehož cílem je podpora pohybových a sportovních aktivit ve školních sportovních klubech. Při aktivitách akcentuje prožitek samotnou účast v pohybových aktivitách.

Základní organizační jednotkou asociace je školní sportovní klub. Činnost vedoucích kroužků je dobrovolná a probíhá přímo ve školách.

SPŠ Jeseník, pořádá tyto sportovní soutěže AŠSK:

- Sportovní den SŠ
- Fotbal – „Pohár Josefa Masopusta“ – okresní kolo
- Středoškolský pohár v atletice – okresní kolo
- Přespolní běh – krajské kolo
- Střelecká soutěž – okresní kolo
- Florbal – okresní kolo
- Silový víceboj – okresní kolo

Cech topenářů a instalatérů

Hlavním posláním Cechu topenářů a instalatérů ČR je vytvářet podmínky pro prohlubování odborné a lidské úrovně, profesních tradic a cti. Vytvářet podmínky pro spolupráci členů v oblasti podnikání, zavádění inovací a nových technologií.

Cech topenářů a instalatérů ČR (CTI ČR) přispívá k rozvoji oboru Instalatér ve škole. Organizuje soutěže pro žáky (např. „Učeň instalatér“), vydává odborné publikace, pořádá semináře. Poskytuje informace o nových materiálech, vybavení a technologiích v oboru.

Emko podporuje positivJE MOTIVATOR

Projekt positivJE podporujeme a jsme velice rádi za jejich činnost v okrese Jeseník. Projekt positivJE pomáhá prezentovat Jesenícko jako skvělé místo pro život. Všechny aktivity positivJE vedou k tomu, aby se zastavil nebo alespoň zmírnil odchod mladých lidí mimo okres Jeseník.

OHK Jeseník

Aktivně spolupracujeme při propagaci školy s OHK Jeseník. OHK Jeseník je jedním z pronajímatelů našich nebytových prostorů.

Firma WTC Písečná s.r.o.

Díky spolupráci mezi emkem a firmou WTC se uplatnila více než desítka absolventů technických studijních a učebních oborů na pracovních pozicích v konstrukci a výrobě.



12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

1. **Evropský sociální fond (ESF) – „Mámo táto neseďte doma“**- zaměstnávání uchazečů o práci.
2. **Krajský akční plán (KAP) „Pořízení CNC strojů, konvenčních obráběcích strojů a vybudování multifunkční výukové učebny“**. Požadované dotace z IROP ve výši 4 365 000,- Kč. Projekt reaguje na zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění žáků na trhu práce. Projekt rovněž reaguje na stálý nedostatek řemeslníků. Pořízení CNC strojů, konvenčního obráběcího stroje a vybudování multifunkční výukové učebny představuje efektivní cestu k dosažení profesních a odborných kompetencí žáků ve stavebních a strojírenských oborech. Projekt je spolufinancován z prostředků EU a MMR ČR.
3. **IKAP – Implementace Krajského akčního plánu „Rovný přístup ke vzdělávání a lepší uplatitelnosti na trhu práce“**. Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP), jejichž součástí jsou krajské metodické kabinetů (KMK). Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Generálním partnerem s finanční spoluúčastí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK), které je zájmovým sdružením právnických osob – 26 středních a vyšších odborných škol v kraji.
4. **Zvýšení kvality vzdělávání Střední průmyslové školy Jeseník (ŠABLONY II pro SŠ a VOŠ)**. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit v ICT, spolupráci s rodiči žáků a studentů včetně spolupráce s veřejností. Projekt je podpořen EU a celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 274 434 Kč.
5. **MOV – Modernizace odborného vzdělávání – přihlášení do projektu, zapojení pedagogů strojírenství a stavebnictví, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**. Projekt (MOV) rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání.
6. **APIV B – „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“** - V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do tohoto projektu, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

7. Využití digitálních technologií pro rozvoj a vzdělávání v oblasti cizích jazyků a technických a řemeslných oborů

10. výzva MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko – A5 Investice do vzdělávání II.

- celkové náklady 694 201Kč.

8. Vybudování učebny polytechnického vzdělávání včetně zajištění konektivity

CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0007657

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury středních škol a vyšších odborných škol a podpořit tak aktivní rozvoj studentů a usnadnit jim snazší začlenění se na trhu práce. Výstupem projektu bude nová polytechnická učebna včetně vybavení a výukových pomůcek, vznik bezbariérového přístupu pro žáky se zdravotním a tělesným postižením, zajištění konektivity školy dle metodiky IROP, vybudování odpočinkové zóny s mobiliářem a zelení. Realizace projektu je podpořena finanční spoluúčastí Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu v rámci výzvy č. 5 – IROP – MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko o. p. s.

9. Erasmus+ 2019 - číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060165

27. května 2019 byl schválen projekt „Odborné praxe v Irsku a Anglii. Maximální výše schválené grantové podpory činí 181 174 Eur.

Vybrali jsme celkem 22 žáků studijních a učebních oborů. Žáci v průběhu školního roku navštěvovali kurz jazykové přípravy a učili se také on-line prostřednictvím platformy Online Language Support. Těsně před výjezdem na stáž došlo k propuknutí pandemie Covid- 19 a žáci tudíž neodcestovali. Realizace stáží byla odložena.

Přidali jsme agenturu ve Španělsku jako nového partnera do našeho projektu.

19. července 2021 jsme vyslali tři účastníky na stáž do Španělska. Jde o účastníky, kteří byli loni připraveni na stáž do Irsku a Anglie. Aby účastníci nepřišli o možnost vycestovat, tak jsme jim nabídli možnost změnit destinaci. Do Španělska je v současné době možno cestovat pouze na základě negativního testu na covid, což do Irsku ještě nelze. Změna partnera nebude mít vliv na odborný obsah stáže.

10. Edison

Pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC se studenti z celého světa mají možnost podívat do cizích zemí. V únoru 2020 se na naší škole konal druhý ročník multikulturního projektu Edison. Navštívili nás vysokoškolští studenti z Ukrajiny, Indonésie, Taiwanu a Číny.

11. Odborné kompetence absolventů jako příležitost k zaměstnání ve stavebnictví na přeshraničním trhu práce (AZBEST)

Projekt je ve spolupráci s Ústředním báňským institutem, Katovice (Główny Instytut Górnictwa, Katovice) a s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava. Hlavní částí projektu je pořádání školení včetně praktického výcviku v oblasti bezpečného odstraňování materiálů obsahujících azbest ve stavebnictví. Žáci si práci mohou vyzkoušet „na vlastní kůži“ za pomoci virtuální 3D reality na modelových situacích v terénu. Školení i jazykové kurzy

jsou realizovány atraktivní formou pro dnešní mladou generaci např. 3D brýle pro virtuální realitu.

12. Drone Expert

V rámci projektu Drone Expert mohou žáci získat pilotní licence na pilotování bezpilotních prostředků. Získají konkurenční výhodu na trhu práce. Pro absolvování kurzu se musí zúčastnit školení a složit teoretické a praktické zkoušky.

13. Tour for the Future

Díky podpoře Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO) a společnosti VISC měli možnost studenti z jesenické průmyslovky a žáci ze základních škol poznat a vyzkoušet si moderní technologie jako jsou 3D tiskárny, tablety s funkcí rozšířené reality a expozici pneumatických, hydraulických a elektromagnetických mechanismů.

14. Dotkni se vesmíru

Cílem projektu je vypustit stratosférický balón až k hranicím vesmíru a zaznamenat podmínky, které panují ve výšce 35 km a pořídit fotografie zakřivení Země. Do projektu se zapojilo celkem 11 studentů z naší školy. Žáci otestovali své měkké dovednosti, komunikaci, týmovou práci a vedení týmu, a zároveň se dozvěděli nové informace v oblasti fyziky, radiotechniky a meteorologie. Projekt dopadl úspěšně, sondu jsme vypustili a našli ji o 100 km dále od místa vypuštění.

15. Edugrant

V rámci projektu EDUgrant Střední průmyslová škola Jeseník využila zapůjčení pomůcek pro technické vybavení zcela nové učebny robotiky, která je určena nejen k výuce v oboru IT a předmětu robotika, ale i v dalších oborech technického rázu (Strojírenství, Stavebnictví). Veškeré vybavení učebny zapůjčené v rámci projektu EDUgrant bylo vybráno s ohledem k funkčnosti učebny robotiky, tak aby bylo schopno pokrýt co největší škálu výuky. Celý proces nákupu byl velice rychlý, kdy SPŠ Jeseník dala návrh pro koupi robotických stavebnic typu MBot a notebooků vhodných k programování robotických stavebnic. Dnes se již na dříve zapůjčeném vybavení standartně vyučuje.

16. IKAP OK 2

Podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje vedoucích ke zkvalitnění vzdělávání prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou doplňující s aktivitami škol

Naše škola se zaměřuje na klíčovou aktivitu KA3.

KA3 podporuje PV (polytechnického vzdělávání) a má za úkol podnítit zájem žáků ze ZŠ a SŠ o PV cestou spolupráce pedagogů mezi ZŠ a SŠ s úzkou vazbou na zaměstnavatele.

17. Přírodní zahrada

Projekt Přírodní zahrada za budou emka začala v měsíci červnu 2021 zaměřením terénu našich studentů ze studijního oboru – stavitelství. První prvek, zastřešený kovový modul, byl usazen za pomoci absolventů naší školy, kteří pracují ve firmě JMContainers. Představení Přírodní zahrady proběhlo v rámci Dne otevřených dveří dne 23. 9. 2021 za přítomnosti mnoha vážených hostů a zároveň sponzorů.

18. APA

Střední průmyslová škola Jeseník je centrem APA (Aplikovaných pohybových aktivit) pro JESENICKO a ŠUMPERSKO. V rámci projektu IKAP 2 jsou učitelé základních a středních škol vzděláváni v aplikovaných pohybových aktivitách v rámci různých seminářů. Hlavním smyslem je podpora učitelů při učení inkluzivních žáků a podpora těchto žáků v normálních hodinách tělesné výchovy tak, aby nemuseli být uvolňováni z hodin tělesné výchovy. Škola tak úzce spolupracuje s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

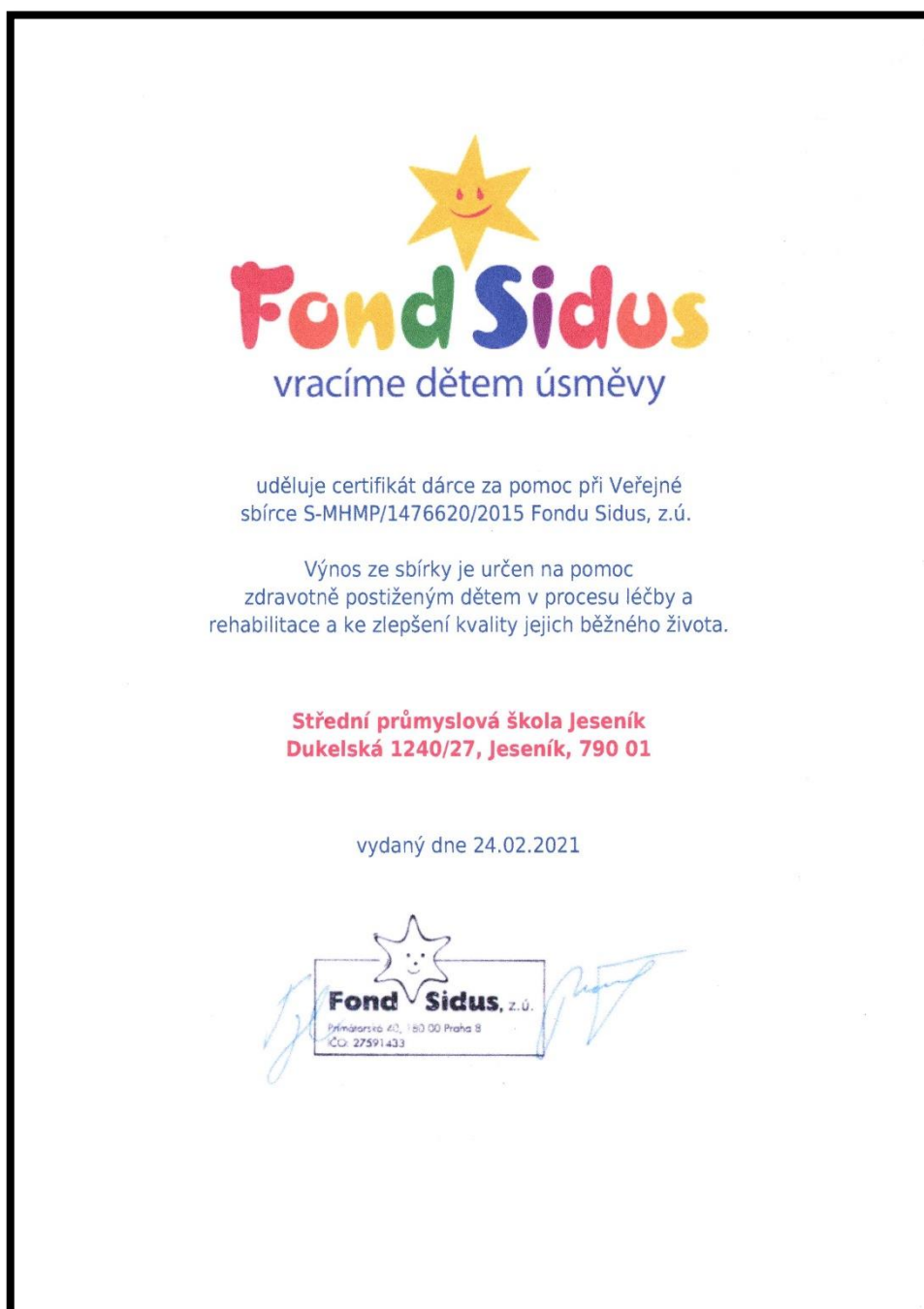


13 SOCIÁLNÍ ROZMĚR ŠKOLY

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady sociálních programů, ve školním roce 2020/2021 to byla pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

V loňském roce jsme také pomáhali ve sbírce „Pomáhejme, když můžeme“, dítěti se zdravotním handicapem z našeho regionu Marušce Beránkové. Sbírka byla uspořádaná společně s Kontem Bariéry, nadace Charty 77 a Policií ČR.



14 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Pravidelně informujeme o aktivitách školy na www.soje.cz.
- Komunikujeme s našimi žáky i s širokou veřejností prostřednictvím sociální sítě Facebook, Instagram a YouTube.
- Naše škola je také viditelná v médiích, kde zveřejňujeme články o činnosti školy např. MF dnes (16. 10. 2020 „Škola začne vyučovat létání s drony“), ČT Ostrava (online Den otevřených dveří), Impuls.cz (21. 10. 2020 „Jak se legálně uživit s dronem ve dvou státech, začnou učit v Jeseníku“) atd.
- V jesenickém kině Pohoda je promítáno prezenční video naší školy.
- Ve vestibulu naší školy je promítáno informační video o škole.
- Aktivní spoluúčast na přednáškách positivJE MOTIVATOR.
- Žáci maturitních ročníků pořádají každoročně Stučkovací ples, účastní se široká veřejnost.
- Úzká spolupráce s MŠ a ZŠ na Jesenicku, práce se stavebnicemi TEIFOC, MERCUR.
- Každoročně se účastníme prezentace středních škol – SCHOLARIS Jeseník a Šumperk.
- Spolupřádání akce s policií ČR „Den bezpečnosti“ 4. 9. 2020 včetně charitativní sbírky na postižené dítě.
- Spolupřádání s OHK a ÚP Jeseník „Burza práce a vzdělání“.
- 22. 9. 2020 se uskutečnilo slavnostní otevírání nových učeben spojené s Dnem otevřených dveří.
- Druhý Den otevřených dveří – proběhl z důvodu pandemie Covid-19 online (živé vysílání) 23. 11. 2020.
- V prosinci 2020 jsme klientům Centra sociálních služeb Jeseník předali dárky k příležitosti „Mikulášské nadílky“ pomocí školní techniky (drony, roboti).
- Ve školním roce 2020/2021 proběhla prezentace školy v připravovaném projektu 5G u MPO, MMR a města Jeseník.
- Organizujeme T-expedice pro nadané žáky spolu S NPIČR a Vlastivědným muzeem Jeseník.
- 24. 6. a 25. 6. 2021 přijela pojízdná učebna (Projekt Tour for the Future) pro žáky základních škol, kde proběhly i semináře Kariérové poradenství v technice a Technika pro učitele základních škol Jesenicka.



15 VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE

Provoz domova mládeže (dále jen DM) byl zahájen v pondělí 31.8.2020 v 16 hod. příjezdovým dnem. Pod vedením vychovatelů se žáci ubytovali, byly jim vydány klíče od pokojů.

V 17 hod. v jídelně školy proběhla informační schůzka s rodiči a žáky prvních ročníků za účasti ředitele školy Mgr. Jiřího Viterny a vedoucí vychovatelky Bc. Lucie Kubalové. Rodiče i žáci se seznámili s Vnitřním řádem DM a režimem dne. Největší zájem projeví o možnostech využívání volného času v DM. Zajímali se o organizované kroužky vedené vychovateli, které jim byly na schůzce představeny.

K 31. 8. 2020 bylo v DM přihlášeno 83 žáků:

SPŠ Jeseník.....7 žáků

HŠVP a OA Jeseník.....53 žáků

Gymnázium Jeseník.....23 žáků

Rozdělení žáků do výchovných skupin:

4. patro: Jan Uher

- pokoje 401, 403–409, 411–412.....20 chlapců
Bc. Lucie Kubalová
- pokoje 401, 402, 405, 410, 412.....10 chlapců

5. patro: Ivana Hannigová

- pokoje 504–514.....24 dívek
Bc. Lucie Kubalová
- pokoje 501-503.....9 dívek

6. patro: Bc. Alena Šosová-Řehová

- pokoje 605–614.....20 dívek

Výchovná práce vychovatelů v počátcích školního roku byla zaměřena především na žáky I. ročníků a jejich adaptaci. Žáci v tomto věku procházejí nelehkým životním obdobím. Změnili nejen typ školy, kterou navštěvovali, ale částečně i rodinné a sociální prostředí. Žáci si hledají nové sociální vztahy a učí samostatnosti a odpovědnosti. Vychovatelé se zaměřovali na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který se odlišoval od režimu domácího a také dbali na osvojení nového přístupu ke studiu, tzn. pravidelnou přípravu do vyučování.

Vychovatelé svou výchovnou práci věnovali i ostatním členům výchovných skupin. Na schůzkách, které probíhaly 1x za měsíc (dle potřeby i častěji), hodnotili činnosti v DM, řešili problémy a připomínky žáků, motivovali žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, vedli žáky k osvojování si aktivního způsobu trávení volného času, řešili návrhy žáků. Snažili se o vylepšování komunikace s žáky a tím i posílení pozitivního prostředí v DM. Zaměřovali se na předcházení ničení zařízení v DM a také eliminování přítomnosti doprovodných negativních jevů jako jsou hrubé chování nebo šikana.

Ve školním roce 2020/2021 v DM tvořilo 21 žáků specifickou skupinu, která se věnovala výkonnostnímu sportu. Přístup k nim vyžadoval změnu denního režimu, skloubení denních tréninků a přípravu na vyučování. Tito žáci byli zatíženi vedle studia každodenními tréninkovými procesy. Jejich příchody na DM byly různé a časově zasahovaly do režimových momentů vnitřního řádu domova. Vychovatelé s těmito žáky museli připravit individuální výchovné režimy, aby se mohli věnovat také studiu a mohli se zapojit i do jiné činnosti v DM.

U žáků vyšších ročníků práce spočívala v rozvíjení již získaných návyků a dovedností. Žáci se věnovali studiu, a i nadále se rozvíjeli v rámci svých možností. Výchovná péče u všech žáků směřovala k dodržování pořádku a čistoty na pokojích.

Akce konané v jednotlivých měsících:

Září

- seznámení s Jeseníkem – vycházka pro nově ubytované žáky (Hannigová, Šosová)
- Knihovna V. Priessnitze – exkurze (Hannigová)
- nábor žáků do zájmových kroužků – dle zájmu (vychovatelé)
- schůzka Žákovské samosprávy (Kubalová)
- společenské hry na seznámení – klubovna (Hannigová)
- výlet na Bobrovník na koloběžkách KOSTKA (Kubalová)

Říjen

- schůzka žákovské samosprávy (Kubalová)

Listopad

- bez akcí z důvodu distanční výuky

Prosinec

- soutěž o nejlépe vánočně vyzdobený pokoj (vychovatelé)
- pečení perníčků a zdobení vánočního stromu (Kubalová, Hannigová)
- „Štědrovečerní večere“ (vychovatelé)

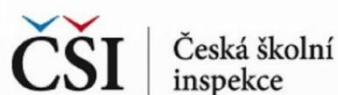
V průběhu celého školního roku z důvodu epidemiologického opatření neprobíhaly žádné společenské a kulturní akce a možnosti využívání volného času byly rovněž velmi omezené. Žáci využívali možnosti být co nejvíce venku na čerstvém vzduchu, z domovní knihovny si vybírali knihy nejen povinné četby a hráli v omezeném počtu společenské hry.





16 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍCH ČINNOSTÍ PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Dne 8. 6. 2021 proběhla inspekční kontrola České školní inspekce Olomouckého inspektorátu na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174odst. 2 písm. a) školského zákona.



Dne 12. 4. 2021 provedl Dům zahraniční spolupráce kontrolu realizace schváleného projektu programu Erasmus+ číslo 2019-1-CZ01-KA102-060165.



17 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v tis. Kč

A/ Výnosy		
Celkové výnosy		53 561,80
Výnosy z doplňkové činnosti		5 568,90
Výnosy z hlavní činnosti		47 992,90
B/ Náklady		
Celkové náklady		51 303,60
Náklady doplňkové činnosti		4 533,80
Náklady hlavní činnosti		46 769,80
C/ Hospodářský výsledek		
Hospodářský výsledek celkem		2 258,20
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		1 035,10
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		1 223,10
Hospodaření školy za rok 2019		
Část I.		
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOST		
Výnosy celkem		47 992,90
z toho:		
dotace	dotace na platy	32 174,40
	dotace na stipendia žáků	249,40
	dotace na stipendia studentů	102,50
	dotace na jesenické stipendia	194,00
	dotace z Úřadu práce	106,00
	dotace z Paktu zaměstnanosti	144,10
	dotace na poplatky z úvěrů	70,00
	dotace na projekt Šablony II	438,60
	dotace na projekt ERASMUS+ výzva 2019	0,00
	dotace na provoz	2 923,00
	dotace na odpisy	3 398,20
	transferové odpisy	1 231,20
ostatní výnosy	tržby za služby, zúčtování fondů	2 127,00
ostatní	ostatní výnosy	4 832,90

Část II.		
NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOST		
Náklady celkem		46 769,80
z toho:	mzdové náklady	22 533,90
	mimorozpočtové zdroje – fond odměn	40,00
	mzdové náklady – Úřad práce	106,00
	mzdové náklady – Pakt zaměstnanosti	137,50
	OPPP dohody	199,90
	OPPP dohody hrazeny z projektů	299,60
	OPPP mimorozpočtové zdroje PP žáků	41,10
	náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	134,40
odvody	sociální a zdravotní pojištění	7 744,00
FKSP	příděl FKSP	459,00
ostatní sociální náklady	ochranné pomůcky zaměstnanců	40,60
	lékařské prohlídky	14,00
ostatní náklady	stipendia žáků	545,90
	vstupní prohlídky žáků	9,50
	odvod za nesplnění podílu ZPS	11,70
odpisy	odpisy DHM a DNM	3 398,20
spotřeba materiálu celkem		
z toho např.:	spotřeba potravin	2 228,20
	spotřeba PHM	33,00
	učebnice, učební pomůcky	361,70
	OOPP pro žáky	50,70
spotřeba energií celkem		
z toho:	el. energie	823,50
	plyn	1 182,70
	voda	232,60
opravy a udržování	celkem	1 012,20
cestovné	celkem vč. DVPP	35,50
služby	celkem	1 651,70
z toho např.:	služby projektu ERASMUS+, výzva 2019	265,30
	rozvoz stravy	151,50
	technické kontroly a revize	74,00
	nájemné - tělocvična	20,00
	softwarové služby	368,20
	ostatní služby hrazené z projektů	78,00
	právní služby	37,80
	propagační a reklamní činnost	102,00
	praní prádla	60,00

Část III.		
VÝNOSY DOPLŇKOVÁ ČINNOST		
Výnosy celkem		5 568,90
tržby za služby	celkem	5 502,90
z toho např.:	tržby za stravu	976,10
	tržby za ubytování	1 519,60
	tržby svářečské školy	601,40
	tržby za služby pronajatých prostor	2 405,80
prodej	zboží za hotové	41,10
Část IV.		
NÁKLADY DOPLŇKOVÁ ČINNOST		
Náklady celkem		4 533,80
spotřeba materiálu	celkem	585,90
z toho např.:	spotřeba potravin	502,80
spotřeba energií	celkem	1 039,40
z toho:	el. energie	515,00
	plyn	451,50
	voda	72,40
prodej	prodej zboží	28,10
opravy a udržování	celkem	2,90
služby	celkem	272,20
z toho:	služby svářečského ústavu	95,00
mzdové náklady	celkem	1 758,30
z toho:	platy	1 382,80
	OPPP	166,5
	odstupné	204,6
odvody	celkem	467,4
FKSP	příděl FKSP	27,7
daň	daň z příjmu	121,03
odpisy	celkem	168,5

18 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 schválena Radou školy.

Podpis předsedkyně RŠ:

V Jeseníku dne