

Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Jeseník na období 2020-2023



Předkladatel: Mgr. Bc. Bc. Jiří Viterna, MBA, MSc.

V Jeseníku dne 20. 8. 2020

Východisko Koncepce rozvoje školy z 25. 8. 2018.

Vize školy „Chceme být moderní školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojovat vzdělávací a praktické potřeby žáků a klientů v souladu s trhem práce a požadavky vývoje společnosti.“

Hodnoty školy Partnerský přístup, inovace, otevřenost školy

Ve své koncepci vycházíme zejména z těchto dokumentů:

- ✓ Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2020-2024
- ✓ Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje pro období 2019-2021
- ✓ Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019-2020
- ✓ Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019-2021
- ✓ hodnocení ČSI (inspekční zprávy)
- ✓ sebehodnocení školy
- ✓ hodnocení kontrol zaměřených na dodržování všech závazných pravidel hospodaření s majetkem a finančními prostředky školy

1. Stručná charakteristika školy

Škola je technicky zaměřena na strojírenství, stavebnictví a informační technologie. Přípravuje studenty v učebních oborech (Strojní mechanik, Instalatér, Zedník, Obráběč kovů, Elektrikář) a ve studijních oborech (Strojírenství, Stavebnictví, Informační technologie). V současné době studuje ve škole 260 žáků.

Pro školu je významné další vzdělávání – certifikovaná svářečská škola, rekvalifikační kurzy a autorizace. Rekvalifikační kurzy zahrnují svařování kovů, plastů a pájení mědi. Autorizace poskytuje škola v těchto pracovních činnostech: Kovář ruční, Zámečnický, Obsluha CNC obráběcích strojů.

Od roku 2020 se škola stala součástí CISCO akademií. Pro své žáky umožňuje v oboru IT získat řadu certifikátů.

Škola má celou řadu živnostenských oprávnění: hostinská činnost, obráběčství, ubytovací služby, silniční motorová doprava, zámečnictví, zednictví, vodoinstalatérství, pronájem nemovitého majetku a provozování svářečské školy.

Škola zajišťuje řadu dalších služeb:

- ✓ ubytovací služby pro Hotelovou školu V. Priessnitze a obchodní akademii a pro Gymnázium Jeseník (cca 85 ubytovaných)
- ✓ stravovací služby pro Gymnázium Jeseník a Základní školu Jeseník (cca 1.000 obědů)
- ✓ pronájem prostor pro řadu podnikatelských a nepodnikatelských subjektů (cca 40 pronájmů)

SPŠ Jeseník pomáhá při organizaci sociálních projektů – Fond Sidus, Bílá pastelka a Světluška. Pronajímá pečovatelské službě prostory v přízemí budovy školy.

Nejvýznamnějšími pronájmy pro školu jsou pronájem bývalé autodílny (Fa Klaner), pronájem posilovny, pronájem OHK Jeseník a pronájem zubní lékařce.

Mimoškolní zájmová činnost zahrnuje kroužky, především na domově mládeže a v budově dílen odborného výcviku (např. Kovářský kroužek, Technologie oprav, Střelecký kroužek).

Významnou součástí života školy je sportovní činnost. Mimo cykloturistického kurzu a lyžařského kurzu pořádá SOŠ a SOU sportovní soutěže v rámci AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

Nejvýznamnější investiční akce školy, které proběhly za poslední 4 roky, jsou:

- ✓ revitalizace sociálního zařízení včetně rozvodů na Domově mládeže
- ✓ rekonstrukce rozvodů, sociálního zařízení a elektroinstalace v budově školy
- ✓ nová plně automatická kotelna
- ✓ rekonstrukce střechy nad jídelnou
- ✓ nový výtah do kuchyně

Vnější a vnitřní analýzu školy podrobněji charakterizuje SWOT analýza.

2. SWOT analýza školy

Tabulka 1. SWOT analýza školy

<p style="text-align: center;">Silné stránky</p>	<p style="text-align: center;">Slabé stránky</p>
<p style="text-align: center;">Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rostoucí poptávka po absolventech technických oborů ✓ spolupráce s polskými partnery (Univerzita v Nyse, základní školy v Glucholazech, projekt AZBEST) ✓ zacílení na žáky (učně) z Polska ✓ rozšíření spolupráce s dalšími zaměstnavateli (mimo jesenický region) ✓ zapojení školy do projektů (DRONE EXPERT, IKAP 2) ✓ vzdělávání dospělých a celoživotní vzdělávání (spolupráce s městem Jeseník) ✓ projekt 5G – nové technologie a konkurenční výhoda školy, nová chytrá řešení (šetření energií, řízení energetického 15 min. maxima, řízení CO2 v místnosti, ostraha budov) 	<p style="text-align: center;">Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ demografická charakteristika regionu (úbytek obyvatelstva, sociálně slabé rodiny, věková struktura obyvatelstva, nezaměstnanost) ✓ snižující se úroveň připravenosti žáků základních škol ✓ úbytek žáků ze základních škol

3. Vize školy

Koncepce rozvoje školy na období 2020-2023 vychází z formulování vize školy:

„Chceme být moderní školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojovat vzdělávací a praktické potřeby žáků a klientů v souladu s trhem práce a požadavky vývoje společnosti:“

Tuto vizi budeme prosazovat a získávat pro ni ostatní spolupracující firmy, sociální partnery, školskou radu, rodiče, místní samosprávu a širokou veřejnost.

Vize školy je dále rozpracována do strategických cílů školy.

4. Strategické cíle školy

Strategické cíle školy jsou rozděleny do těchto oblastí:

- ✓ oblast vzdělávání a výchovy
 - ✓ oblast personální
 - ✓ spolupráce se sociálními partnery
 - ✓ prezentace školy
 - ✓ ekonomika a řízení školy
 - ✓ projektová činnost školy
 - ✓ investiční činnost školy
 - ✓ oblast rozvoje domova mládeže
 - ✓ oblast rozvoje kuchyně
-
- ✓ **vzdělávání a výchova** – klíčové jsou tyto oblasti: odborné vzdělání, jazykové vzdělání, rozvoj psychosociálních dovedností, podnikatelských dovedností a výchova ke zdravému životnímu stylu žáků. Tyto oblasti jsou dále rozvedeny do těchto cílů:
 - Implementace nových oborů Informační technologie a Elektrikář do vzdělávací nabídky školy: od září 2020
 - Wifi připojení ve škole a využití Microsoft TEAMS ve vyučování: od ledna 2020

- zavádění nových forem výuky (skupinové vyučování, projektové vyučování, bloková výuka): od 2019
- učení se měkkým dovednostem (prezentace, týmová spolupráce, kreativita, kritické myšlení): od 2019
- podpora talentovaným a nadaným žákům: www.talnet.cz; t-expedice
- stáže pedagogů u firem: od 6/2019 minimálně 2 pedagogové za rok
- zavádění prvků koučinku do výuky: od 4/2019
- důraz na hodnocení vyučovacích hodin, sebehodnocení žáků a zpětnou vazbu: od 2019
- asistent pedagoga ve výuce: od září 2020 2x asistent pedagoga u žáků s poruchou autistického spektra, využití projektu APIV B v podpoře inkluze
- šablony II – 2019, 2020
- projekt SYPO: 2020 – podpora začínajících učitelů
- udržet úspěšnost žáků u maturitní zkoušky **nad 80 %**, u závěrečné zkoušky **nad 90 %**
- rozvoj kariérového poradenství: koordinátor KP (šablony), provázet s nábořem žáků a vyhodnocování zpětné vazby uplatnění absolventů na trhu práce
- výchova k podnikavosti: návštěvy podnikatelů, exkurze: min. 2x za školní rok
- rozvoj polytechnického vzdělání: využití učebny Merkur, učebny 3D tisku, učebny robotiky, učebny pro podporu polytechnického vzdělávání, učebny CISCO akademie
- využití spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky (šablony 2)
- rozvoj školy jako centra celoživotního učení v regionu (Svářečská škola, NSK), spolupráce s úřadem práce (POVES), členství školy v CUOKU
- systematická podpora výuky odborného cizího jazyka (projekt Erasmus+, projekt EDISON, projekt Využití digitálních technologií pro rozvoj a vzdělávání v oblasti cizích jazyků a technických a řemeslných oborů)
- upgrade a pořízení HW pro výuku konstrukčních a vizualizačních programů: 2021
- distanční výuka – v souvislosti s pandemií distanční výuka přes Microsoft Teams

✓ **personální oblast**

- podpora pracovníků ze strany vedení školy
- pravidelné hodnocení pracovníků školy ze strany vedení školy a vlastní sebehodnocení pracovníků, cíle pracovníků do dalšího období
- prohlubovat profesionalitu nepedagogů (profesní růst)

- podpora DVPP (min. 1x ročně každý PP) – plán vzdělávání PP
- podporovat stáže PP u firem v regionu (červen, srpen)
- racionalizace pracovníků recepcce – automatizace recepcce a vstupu do budovy (čipový systém)
- vyčlenění 1 pracovníka na inventarizaci – kumulace jeho funkcí (2020)
- přijetí nové ekonomky na doplňkovou činnost: 2022, 2023
- přijetí nových pedagogických pracovníků v souvislosti s pHmax a zařazením nových oborů Informační technologie a Elektrikář do vzdělávací nabídky školy: září 2020
- koučování vedoucích pracovníků – šablony 2 (10/2020)
- vznik marketingového týmu ve škole (DVPP) – od září 2020
- přijetí nového asistenta pedagoga – (9/2020)
- přijetí 2 vychovatelů na domov mládeže (9/2020)
- přijetí asistenta zástupce ředitele pro teoretickou výuku (9/2020)

✓ **spolupráce s partnery** – nejdůležitější sociální partneři: zaměstnavatelé, úřad práce, město Jeseník, ZŠ a MŠ Jesenicka, Vlastivědné muzeum Jesenicka

- zaměstnavatelé – 40 sociálních partnerů, nejvýznamnější Ondřejovická strojírna, a. s.
- ÚP (rekvalifikace, projekty EU – zaměstnávání uchazečů z ÚP)
- školy – základní školy (nábor žáků 9. tříd), střední školy (spolupráce, soutěže), vysoké školy (VUT v Brně, UP Olomouc, Univerzita v Nise)
- široká veřejnost – budování goodwill školy a značky eMko
- škola je členem Okresní hospodářské komory, Svazu nástrojářen, Cechu topenářů a instalatérů ČR, Centra uznávání Olomouckého kraje, České svářečské školy, Mas Jesenicko
- spolupráce s MAS Jesenicka – projekty, společné akce
- spolupráce s univerzitou v Nise (Polsko) – studium žáků na VŠ, společné projekty, stáže studentů
- město Jeseník: výstavba venkovního hřiště za eMkem, distanční vzdělávání ve spolupráci s UPOL Olomouc (2021)
- spolupráce s Vlastivědným muzeem Jeseník: organizace T-expedice
- firma WTC Písečná: odborný výcvik učňů, spolupráce na zakázkách
- spolupráce s MAP II Jeseník: síťování základních škol a SOŠ a SOU Jeseník (od 9/2020)

- spolupráce se základními školami: ZŠ Jeseník, ZŠ Lipová-Lázně, ZŠ Bělá pod Pradědem, ZŠ Česká Ves, ZŠ Supíkovice – projekt IKAP 2(od 11/2020)
- spolupráce s mateřskými školami na Jesenicku: od 9/2020 – podpora polytechnického vzdělávání (min. 3 mateřské školy)
- spolupráce s VŠ: UPOL Olomouc – fakultní škola (2020), VŠB (projekt AZBEST) – od 3/2020
- spolupráce s OHK Jeseník: školení, projekt Pakt zaměstnanosti, pronájem místnosti
- spolupráce s NPIČR: projekty SYPO, APIV B

✓ **prezentace školy**

- nová videa školy – prezentace na webu školy (www.soje.cz), Facebooku (www.facebook.com/sosasou), Instagram, Youtube, v kině v Jeseníku
- klíčová prezentace u náboru žáků 9. tříd – zapojení zaměstnavatelů (např. Ondřejovická strojírna, Řetězárna Česká Ves, WTC Písečná)
- rodiče – snažit se o maximální zapojení rodičů (školská rada, sponzoring)
- sponzoring – partnerství s nejdůležitějšími firmami regionu
- prezentace ve Svazu nástrojářen, v Okresní hospodářské komoře v Jeseníku
- školní zpravodaj eMko
- spolupráce s fa Nezzazvoní.cz – tvorba jednotné marketingové strategie a marketingové komunikace
- prezentace školy: přijetí žáků do školy + vyřazení žáků ze školy: Rytířský sál Vlastivědného muzea v Jeseníku (2021)
- prezentace školy v Atlasu školství a měsíčníku Naše město
- realizace prezentačního stánku školy na propagaci - 2020

✓ **ekonomika a řízení školy**

- dodržování zásad správy majetku zřizovatele (Zásady řízení příspěvkových organizací Olomouckého kraje)
- racionalizace nákladů školy
- podporovat a rozšiřovat doplňkovou činnost školy

- podporovat sponzoring školy formou darovacích smluv – r. 2020
- založit Spolek rodičů a přátel školy – r. 2021
- zapojení školy do projektů (každý projekt má 1 vedoucího, ředitel školy supervize)
- řízení školy přes vedoucí předmětových komisí (strojírenství, stavebnictví, informačních technologií, tělesné výchovy a sportu, komise všeobecně vzdělávacích předmětů, výchovná komise – neformální charakter)
- pravidelné konzultace vedoucích s ředitelem školy
- systém porad (velké porady, provozní a operativní porady)
- zvyšování příjmů z doplňkové činnosti o 5 % ročně oproti minulému roku
- zvyšování darů o 2 % ročně oproti minulému roku
- řízení školy: organizační struktura + předsedové předmětových komisí + předseda žakovského parlamentu + školská rada
- participace žáků na řízení školy (žakovský parlament)
- od 9/2020: metodik prevence, koordinátor spolupráce mezi teoretickou výukou a praktickým vyučováním, koordinátor nadaných žáků
- metodická právní pomoc kanceláře DHS L. Dvořáka
- zavedení tabulky rychlých hospitací a kontrol do řízení školy – od 4/2019
- implementování GDPR do směrnic školy: od 2019
- spolupráce školy při zaměstnávání uchazečů o zaměstnání s úřadem práce a s probační a mediační službou (obecně prospěšné práce): projekty APZ, projekt „Mámo, táto neseďte doma!“, „Do práce s paktem zaměstnanosti“.
- nasazení jednotného systému Windows 10: 2020
- postupný přesun jednotlivých činností z interní sítě do Cloudu: 2019
- řešení bezpečnosti sítě na koncových terminálech pomocí Defenderu Windows 10: 2020
- práce s majetkem – implementace softwaru SW klid (10/2020)

✓ **projektová činnost školy**

- Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2021 – pravidelné roční vyhodnocování
- Erasmus 2019, 2020, 2021 – realizace projektu
- IKAP – realizace projektu (2019, 2020) – akce: Kroužky, Projektové dny, Technohrátky, Exkurze do firem
- IKAP 2 – od 11/2020

- Šablony II pro SŠ – r. 2019, 2020
- Vybudování učebny polytechnického vzdělávání včetně zajištění konektivity – realizace 2019
- Využití digitálních technologií pro rozvoj a vzdělávání v oblasti cizích jazyků a technických a řemeslných oborů
- projekt EDISON: 6-8 studentů z různých zemí světa, propojování mladých lidí odlišných kultur, realizace každý rok
- projekt APIV B (Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi): podpora 8 učitelů + 3 osob managementu – r. 2019, 2020
- projekt AZBEST: spolupráce s Centrem nanotechnologií VŠB Technické univerzity Ostrava

✓ investiční činnost školy

- obnovovat pravidelně 1x za 3 roky počítačové vybavení učeben (r. 2020)
- z vlastních zdrojů škola v roce 2020 realizuje: opravu strojů na obrobně, nábytek a stavební úpravy CISCO akademie, novou učebnu ROBOTIKY a 3D tisku, novou dílnu pro elektrikáře, nový nábytek pro učebnu stavařů, nové koberce v 5. a 6. patře školy, opravu schodiště v budově domova mládeže, nový nábytek pro Free Library
- projektová dokumentace na rekonstrukci rozvodů v areálu dílen školy (2020)
- projektová dokumentace Stavebních úprav pro žáky s SPV (2020)

V dalších letech 2021-2023:

- rekonstrukce rozvodů, sociální zařízení a elektroinstalace areálu dílen (7 mil. Kč) – 2021
- stavební úpravy pro žáky s SVP pro ZŠ Jeseník, Fučíkova ul. – přízemí budovy domova mládeže
- revitalizace jídelny na multifunkční centrum školy (700 ti. Kč) – škola nemá reprezentativní místnost (2023)
- modernizace svářečské školy: nové svářečky na MIG/MAG svařování – 9 ks (820 000,- Kč) – 2021
- nové postele na domov mládeže (2021, 2022)
- vzduchotechnika kovářenská dílna (2020, 2021)

✓ **oblast rozvoje Domova mládeže**

- zlepšovat komunikaci mezi žákem a vychovatelem, mezi žáky navzájem
- zlepšovat komunikaci se školami ubytovaných žáků (Gymnázium, Hotelová škola)
- zlepšovat prostředí na DM (chodby), pokračovat v obměně nábytku, koberců (2020-2023)
- zpětná vazba od žákovské samosprávy
- zpětná vazba od rodičů, žáků

✓ **oblast rozvoje kuchyně**

- navýšit počet strávníků kuchyně na cílový stav 1400 obědů – r. 2023
- obnovovat a realizovat technologické zařízení kuchyně
- zařazovat nové receptury pokrmů (zdravá výživa) - průběžně
- vzdělávání zaměstnanců kuchyně (min. 1x ročně)

Tato koncepce rozvoje školy bude předložena různým orgánům a institucím, jejichž připomínky budou zapracovány do finální podoby koncepce. Mezi nejdůležitější patří:

- ✓ školská rada
- ✓ předmětové komise školy (strojírenství, stavebnictví, informačních technologií, komise všeobecně vzdělávacích předmětů, tělesné výchovy a sportu, výchovná komise)
- ✓ kolegium ředitele
- ✓ zaměstnanci školy
- ✓ sociální partneři školy (zaměstnavatelé, Úřad práce v Jeseníku, Okresní hospodářská komora Jeseník)
- ✓ zřizovatel (Olomoucký kraj)